



Loisirs du Mercredi

De septembre à juin

Plaisir, Aventures, Loisirs, Rires et Découvertes

Comment fonctionne notre accueil ?

L'accueil fonctionne tous les mercredis hors vacances scolaires. Les enfants sont accueillis à partir de 7h30 et ce, jusqu'à 18h30.

Nous déclinons l'accueil de la manière suivante : un accueil à la **journée** ou à la **demi-journée, avec ou sans repas.**

DÉROULEMENT TYPE D'UNE JOURNÉE :

De 7h30 - 9h00 : Temps libre

De 9h00 - 11h30 : Activité, Goûter

De 11h15 - 12h00 : Temps libre et jeux

De 12h00 - 13h00 : Déjeuner

De 13h00 - 14h00 : Temps libre et jeux

De 14h00 - 16h30 : Activité, Goûter

De 16h30 - 18h30 : Temps libre

ARRIVÉE : Les temps d'accueil sont prévus **entre 7h30 et 9h00, entre 11h30 et 12h, entre 13h et 14h00**, selon la formule d'inscription choisie.

Notez que l'arrivée des enfants doit se faire avant 9h00 pour les enfants présents le matin ou avant 14h pour les enfants arrivant l'après-midi.

L'arrivée de votre enfant est individualisée et s'effectue dans la grande salle. Votre enfant doit impérativement, lors de son arrivée, se signaler auprès de l'animateur d'accueil au poste informatique.

TEMPS LIBRE : Dans la grande salle ou dans la cour à l'extérieur, votre enfant pourra s'amuser librement, seul ou en groupe. Il disposera de différents coins : arts-plastiques (dessin, peinture...), sportif (babyfoot, Ping-Pong, foot, basket, badminton, Speed-Ball...), jeux (de société, de construction, billards, jeu du palet, Kaplas, Légos, puzzles, K'Nex...), bibliothèque (bandes dessinées, livres...), calme (des banquettes, coussins, matelas, pour ceux qui voudront encore se reposer ou simplement ne rien faire), musique, danse, multimédia (Wii dance) et pour les plus jeunes (dinette, poupées, garage et circuit géant...), Etc...

ACTIVITÉS : Epanouissement, choix, autonomie et plaisir : quatre mots issus de notre projet pédagogique qui résument très bien notre philosophie d'accueil des enfants... A chaque demi-journée, l'enfant choisit son activité parmi un panel de 5 à 8 activités variées répondant aux envies et aux demandes des enfants. C'est parce qu'il est libre de choisir son activité que l'enfant y trouvera son plaisir.

C'est dans le plaisir que l'on apprend de nouvelles choses, que l'on s'ouvre au monde. Nous ne voulons pas occuper les enfants mais souhaitons leur offrir de réelles possibilités d'agir, de découvrir, de s'amuser, de rêver, de s'épanouir...

L'activité dure le temps nécessaire à son bon déroulement. Elle tendra à durer environ une heure trente. Chaque animateur détermine le temps nécessaire à son activité, durée qu'il adaptera en fonction de la motivation des enfants et de l'avancée de l'activité.

Pour les activités manuelles : trop souvent, ce sont les animateurs qui finalisent les activités à la place des enfants. C'est une chose que nous souhaitons éviter.

GRAND JEU : Certaines journées, un grand jeu viendra surprendre les enfants. Le grand jeu permet d'unir tous les enfants autour d'une même aventure inscrite dans un imaginaire, favorisant la coopération et l'entraide et permettant le rêve et l'étonnement. A chaque grand jeu, un thème inédit sera introduit.

LES DÉJEUNERS : Les enfants participent à la mise en place du couvert et chaque enfant débarrasse son assiette en fin de repas. Nous voulons faire du repas un moment convivial, de calme et de détente.

Les repas préparés sur place par les cuisinières de l'association sont équilibrés et comprennent (sauf exception) une soupe, une entrée ou salade, un plat et un dessert... Les enfants sont invités à goûter les aliments.

L'enfant est servi par un animateur qui gère les quantités afin de, tout d'abord s'assurer qu'il y a un partage équitable, et ensuite qu'il mange ce qu'il a demandé.

DÉPART : Votre enfant doit impérativement, lors de son départ, signaler son départ auprès de l'animateur au poste informatique.

INTENTIONS ÉDUCATIVES : Nos objectifs, actions et démarches s'articulent autour cinq intentions éducatives :

- Développer un lieu agréable pour l'enfant.
- Responsabiliser l'enfant.
- Rendre les enfants acteurs de leurs loisirs.
- Comprendre et aider l'enfant dans son apprentissage de la vie en collectivité.
- Garantir la sécurité physique, affective et morale de chaque enfant.

VÊTEMENTS : Nous vous prions également d'adapter la tenue de votre enfant à ses activités préférées.

Le centre est le lieu où l'on fait de la peinture, du modelage, on utilise des encres, des colles, on y fait des jeux ou du sport...la tenue de votre enfant doit pouvoir supporter cela.

Si votre enfant aime la peinture ou le bricolage, nous vous prions de bien vouloir lui fournir une vieille chemise qui restera à Claire-Joie et évitera qu'il ne salisse ses vêtements.