



# Petites vacances

Automne (octobre)  
Hiver (Février/Mars)  
Printemps (Avril)

Chaque vacance s'inscrit dans un thème original et unique qui fera vivre à votre enfant une aventure riche d'histoires, de rires et de magie...

## Comment fonctionne notre accueil ?

Les enfants sont accueillis entre 7h30 et 9h00. Les parents sont priés de déposer leur(s) enfant(s) pour **9h00 au plus tard**.

Vous pourrez rechercher votre enfant entre 16h00 et 18h30. Les parents sont priés de rechercher leur(s) enfant(s) **pour 18h30 au plus tard**.

### DÉROULEMENT TYPE D'UNE JOURNÉE :

De 7h30 - 9h00 : Arrivée et Temps libre

De 9h00 - 11h30 : Activité, Goûter

De 11h15 - 12h00 : Temps libre et jeux

De 12h00 - 13h00 : Déjeuner

De 13h00 - 14h00 : Temps libre et jeux

De 14h00 - 16h30 : Activité, Goûter

De 16h30 - 18h30 : Temps libre et Départs

**ARRIVÉE :** L'arrivée de votre enfant est individualisée et s'effectue dans la grande salle. Votre enfant doit impérativement, lors de son arrivée, se signaler auprès de l'animateur d'accueil au poste informatique.

**TEMPS LIBRE :** Dans la grande salle ou dans la cour à l'extérieur, votre enfant pourra s'amuser librement, seul ou en groupe. Il disposera de différents coins : arts-plastiques (dessin, peinture...), sportif (babyfoot, Ping-Pong, foot, basket, badminton, Speed-Ball...), jeux (de société, de construction, billards, jeu du palet, Kaplas, Légos, puzzles, K'Nex...), bibliothèque (bandes dessinées, livres...), calme (des banquettes, coussins, matelas, pour ceux qui voudront encore se reposer ou simplement ne rien faire), musique, danse, multimédia (Wii dance) et pour les plus jeunes (dinettes, poupées, garage et circuit géant...), Etc...

**ACTIVITÉS :** Epanouissement, choix, autonomie et plaisir : quatre mots issus de notre projet pédagogique qui résument très bien notre philosophie d'accueil des enfants...

L'enfant choisit son activité parmi un panel de 7 à 9 activités variées répondant aux envies et aux demandes des enfants.

C'est parce qu'il est libre de choisir son activité que l'enfant y trouvera son plaisir.

C'est dans le plaisir que l'on apprend de nouvelles choses, que l'on s'ouvre au monde. Nous ne voulons pas occuper les enfants mais souhaitons leur offrir de réelles possibilités d'agir, de découvrir, de s'amuser, de rêver, de s'épanouir...

L'activité dure le temps nécessaire à son bon déroulement. Elle tendra à durer environ une heure trente. Chaque animateur détermine le temps nécessaire à son activité, durée qu'il adaptera en fonction de la motivation des enfants et de l'avancée de l'activité.

Pour les activités manuelles : trop souvent, ce sont les animateurs qui finalisent les activités à la place des enfants. C'est une chose que nous souhaitons éviter.

**GRAND JEU :** Un à deux grands jeux viendront surprendre les enfants chaque semaine. Le grand jeu permet d'unir tous les enfants autour d'une même aventure inscrite dans l'imaginaire de la semaine, favorisant la coopération, l'entraide, le rêve et l'étonnement.

Nous attachons une grande importance à ce que chaque enfant puisse apprécier pleinement chaque nouvelle aventure...

**LES DÉJEUNERS :** Les enfants participent à la mise en place du couvert et chaque enfant débarrasse son assiette en fin de repas. Nous voulons faire du repas un moment convivial, de calme et de détente.

Les repas préparés sur place par les cuisinières de l'association sont équilibrés et comprennent (sauf exception) une soupe, une entrée ou salade, un plat et un dessert... Les enfants sont invités à goûter les aliments. L'enfant est servi par un animateur qui gère les quantités afin de, tout d'abord s'assurer qu'il y a un partage équitable, et ensuite qu'il mange ce qu'il a demandé.

**DÉPART :** Votre enfant doit impérativement, lors de son départ, signaler son départ auprès de l'animateur au poste informatique.

**LES OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES DE NOS VACANCES :** Nos objectifs, actions et démarches s'articulent autour de nos intentions éducatives :

- Développer un lieu agréable pour l'enfant, un lieu de rencontre, de découverte, d'apports pédagogiques.
- Responsabiliser l'enfant.
- Rendre les enfants acteurs de leurs loisirs.
- Comprendre et aider l'enfant dans son apprentissage de la vie en collectivité.
- Offrir à l'enfant une occasion de grandir, de conquérir une plus grande autonomie.
- Garantir la sécurité physique, affective et morale de chaque enfant

**VÊTEMENTS :** Nous vous prions également d'adapter la tenue de votre enfant à ses activités préférées.

Le centre est le lieu où l'on fait de la peinture, du modelage, on utilise des encres, des colles, on y fait des jeux ou du sport... la tenue de votre enfant doit pouvoir supporter cela. Si votre enfant aime la peinture ou le bricolage, nous vous prions de bien vouloir lui fournir une vieille chemise qui restera à Claire-Joie et évitera qu'il ne salisse ses vêtements.